



Gårdeby Natur-och Musikskola

Skolans och fritidshemmets plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Skola och Fritidshem

Läsår: 2019/2020

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Skola och Fritidshem

Ansvariga för planen

Rektor Margareta Andersson

Vår vision

Alla ska känna sig trygga.

Alla ska visa varandra hänsyn och respekt.

Alla ska ta ansvar.

Alla ska känna en framtidstro.

Planen gäller från

2019-08-11

Planen gäller till

2020-08-21

Läsår

2019/2020

Elevernas delaktighet

Elevenkäter för skolans elever.

Elevenkät för fritidshemmets elever.

Kontinuerligt uppmärksammande av trivselregler och information om planen mot kränkande behandling.

Integrerade temadagar med skolan, utifrån årets prioriterade områden.

Kontinuerliga samtal under verksamhetstiden, vid varje terminstart sker en trygghetsvandring med barn och vuxna på skolgård och inne-miljö. Vi har även skolråd en gång i månaden.

På fritidshemmet hålls fritidsråd en gång i månaden.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Årlig föräldraenkät

Föräldramöte

Kontinuerlig föräldrakontakt

Infomentor

Personalens delaktighet

Upprättande och revidering av planen mot diskriminering och kränkande behandling.

Görs kontinuerligt genom en återkommande punkt på personalmöten.

Förankring av planen

Elever:

Upprätta och kontinuerligt arbeta med trivselregler. Informera barnen om skolans och fritidshemmets plan mot kränkande behandling. Prata kontinuerligt om hur vi kan vara snälla mot varandra. Rast-vårdar finns ute på skolgården under samtliga raster för att kunna stötta eleverna vid olycka, konflikt eller annan situation som kan behöva en vuxen vägledning.

Anordna temadagar i skolan utifrån årets prioriterade område. Trygghetsvandring både ute- och inomhus gällande skola och fritidshemmets miljöer.

Personal:

Återkommande punkt varje personalmöte för att hålla samtalet kring planen mot kränkande behandling för att hålla planen levande hos all personal under hela läsåret. Lärartäthet för att vuxna alltid ska kunna vara i närheten och vägleda eleverna till att reda ut situationer som är utmanande. Studiedag i början av läsåret där skolans pedagoger gemensamt reviderar skolans och fritidshemmets plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Föräldrar:

Föräldramöte med information om planen mot kränkande behandling, utvärdering, förändringar och arbetsätt det kommande året.

Skolans och fritidshemmets plan mot kränkande behandling ligger på hemsidan.

Utvärdering

Beskrivning av hur fjolårets plan har utvärderats

Utvärderingen av planen tas upp gemensamt med all personal på studiedag i slutet av läsåret, elev- och föräldraenkäter.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Rektor, personal, elever och vårdnadshavare

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Alla ska veta vad planen mot kränkande behandling är. Presentation av planen på föräldramöte och information om planen på skolråd och fritidsråd. Temaarbete utifrån prioriterade området i planen, trygghetsvandring inomhus och skolgård med elever även arbete med allas lika värde och olika religioner eller annan trosuppfattning under läsåret. Kontinuerligt arbete med trivsel/värdegrund/bemötande på skola och fritidshem.

Slutsatser:

Föräldrar och elever uttryckte i enkäter för så väl skola som fritidshem och under temautvärderingar i skolan att de vet vad planen är och innebär. Vi ser även att de flesta föräldrar vet vad planen mot kränkande behandling innebär.

I elevenkäten framgår att eleverna känner sig sedda och tagna på allvar. Utifrån elevenkäten framgår att eleverna fått en ökad förståelse av planen mot kränkande behandling.

Skolan och fritidshemmet präglas av en positiv attityd enligt vårt motto "att alla ska bli sedda och trevligt bemötta". Verksamhetens strävan är att alla i skolan ska känna att personalen på skolan engagerar sig och vidtar åtgärder när elev eller personal upplevt diskriminering eller kränkande behandling.

Nya mål/åtgärder:

Vi behåller vårt mål att alla ska bli sedda och trevligt bemötta. Det innebär att elever, personal samt vårdnadshavare hälsar och uppmärksammar varandra. Eventuella problem uppmärksammas och åtgärdas omedelbart. Här kan vi pedagoger vara ännu mer lyhörda för att den åtgärd som tagits följs upp samt bekräftas som tillräcklig av berörda parter. Då åtgärden behöver ytterliga insatser ska detta fullföljas. Vi genomför en trygghetsvandring en gång/läsår där barnen får beskriva vilka platser i skol- och fritidshemsmiljön som känns trygga/otrygga för att tydliggöra vad som kan förbättras.

Årets plan ska utvärderas senast

2020-08-21

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Elev- och föräldraenkäter.

Utvärderingsdagar av läsåret genomförs av samtlig personal.

Även huvudman ska vara delaktig i utvärderingen.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor Margareta Andersson

Främjande insatser

Namn

Etnisk tillhörighet och minoritet

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, etnisk tillhörighet och minoritet eller identitetsuttryck.

Mål och uppföljning

Eleverna ska få förståelse för alla människors lika värde oberoende av etnisk tillhörighet och minoritet eller identitetsuttryck.

Insats

Fokusera på att eleverna får till sig olika perspektiv och variationer av etnisk tillhörighet och minoritet eller identitetsuttryck.

Vi kommer att arbeta med det prioriterade området under våra Livsviktigt lektioner belagda en gång i veckan samt fortsätta förtydliga detta fokus under all övrig verksamhet.

Vi ska arbeta med bland annat temaarbeten, litteratur, filmer, rollspel, diskussioner, trygghetsövningar, tjafslåda.

Ansvarig

Margareta Andersson

Datum när det ska vara klart

2020-08-11

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Elev-och föräldraenkäter i fritidshemmet och skolan.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, sexuell läggning eller identitetsuttryck.

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Eleverna deltar i kontinuerliga samtal samt elevenkäter.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Personalen initierar och strukturerar samtal.

Informerar och involverar föräldrar.

Sammanställer och utvärderar enkäter och observationer.

Resultat och analys

Kontinuerliga utvärderingar under läsåret samt en övergripande utvärdering på studiedagar i slutet av läsåret. Resultaten ligger till grund för hur vi utvecklar och går vidare under nästkommande läsår.

Förebyggande åtgärder

Namn

Etnisk tillhörighet och minoritet eller identitetsuttryck.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling samt so lektioner med innehåll som berör etnisk tillhörighet och minoritet eller identitetsuttryck.

Mål och uppföljning

Mål för all verksamhet på Gårdeby Natur- och Musikskola och Fritidshem:

Alla ska trivas och känna sig sedda

Nolltolerans - vi tolererar inte någon form av kränkande behandling eller diskriminering av vare sig barn eller vuxen. När det uppstått en situation där elev/personal upplevt diskriminering eller kränkande behandling i någon form vidtar vi åtgärder tills problemet känns utrett.

Uppföljning för all verksamhet på Gårdeby Natur- och Musikskola och Fritidshem:

Särskilda uppföljningsfrågor ställs inom ramen för den årliga elev- och föräldraenkätundersökningen som genomförs i april.

Utvärdering av planen mot kränkande behandling i slutet av läsåret.

Åtgärd

Rast-vårdar och tillgängliga/lyhörda vuxna finns nära barnen.

Schemalagda lektioner en gång i veckan i livskunskap.

Gemensamma teman och sångsamlingar

Om kränkande behandling eller diskriminering uppstår, arbetar vi för att detta omedelbart upphör genom att:

Om man ser att en kamrat behandlas illa ska man omedelbart meddela någon vuxen på skolan eller fritidshemmet.

Om man som förälder får veta att ens barn behandlas illa ska man omgående kontakta klassläraren.

Ett samtal med den utsatta sker så fort personalen får kännedom om det inträffade. Samtalet leds av den personal som är mentor/klasslärare/fritidspersonal och syftar till att få fram fakta om det inträffade. Naturligtvis går detta före undervisningen.

Samtal med den eller de som kränkts. Detta sker så fort personalen får kännedom om det inträffade. Samtalet leds av den personal som är mentor/klasslärare/fritidspersonal för eleven och syftar till att få fram fakta om det inträffade. Det ska vara ett samtal som visar att vi som vuxna ser mycket allvarligt på det inträffade.

Samtal med föräldrar till de inblandade så snart som möjligt. Detta görs av mentor/klasslärare/fritidspersonal till de inblandade och/eller rektor.

Lärare/fritidspersonal och föräldrar bestämmer en tid för ett samtal inom de närmaste dagarna.

På följande skolråd/fritidsråd talar man om kränkande behandling i allmänhet och läraren visar

uttryckligen att detta tas på största allvar och inte tolereras. Uppföljningssamtal sker, vid behov kontaktas föräldrarna igen. Om den kränkande behandlingen upprepas tas kontakt med rektor som sammankallar elevvårdsteamet i vilken kurator, skolsköterska och specialpedagog ingår. Föräldrakontakt tas igen.

Motivera åtgärd

För att motverka kränkande behandling och diskriminering på ett tidigt stadium. Alla ska ha rätt att känna sig trygga på vår skola och vårt fritidshem.

Ansvarig

All personal på skolan och fritidshemmet.

Datum när det ska vara klart

2020-08-11

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i all vår verksamhet.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Tillgängliga och lyhörda vuxna finns alltid.

Vi använder oss av "salkinmetoden" vilket innebär att vi tar tag i alla konflikter och problem direkt. Alla inblandade får tala till punkt och ge uttryck för sina upplevelser.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Fritidshemspersonal, skolpersonal, rektor, skolsköterska och skolkurator.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

All personal i verksamheten har skyldighet att agera om man får kännedom om att någon kränker andra elever.

- * Klasslärare/fritidshemspersonal ansvarar för att berörda elever samtalar om konflikten med stöd av "Salkinmetoden".
- * Dokumentation och föräldrakontakt sker av ansvarig klasslärare/fritidshemspersonal.
- Rektor informeras om konflikten på elevvårdsmöte.
- * Rektor ansvarar, beslutar och dokumenterar om vidare åtgärder samt kontaktar vårdnadshavare.
- Uppföljningssamtal med berörda elever och föräldrar genomförs.
- * Om den kränkande behandlingen upprepas eller fortsätter, kopplar rektorn in elevhälsoteamet.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

All personal i verksamheten har skyldighet att agera om man får kännedom om att vuxen kränker ett barn.

- * Förälder/elev/personal som uppmärksammat en kränkning meddelar rektor.
- Rektor samlar in information om vad som har hänt och dokumenterar.
- Berörd vårdnadshavare kontaktas av rektor.
- Rektor ansvarar för att uppföljningssamtal sker.
- * Om den kränkande behandlingen upprepas eller fortsätter kommer den vuxne att få aktiv hjälp med att komma tillrätta med sitt beteende. Fackligt ombud kontaktas om någon part önskar detta.

Rutiner för uppföljning

Uppföljning sker vid elevvårdsmöte. Rektor ansvarar.

Uppföljningssamtal med föräldrar och elever sker av klasslärare/fritidshemspersonal.

Om kränkande behandlingen inte upphör efter senast en månad kallar rektor till möte med elev och vårdnadshavare. Rektor dokumenterar.

Efter detta möte kopplas elevvårdsteamet in om resultat inte uppnås.

Rutiner för dokumentation

Klasslärare/fritidshemspersonal sammanställer observationer och samtal med berörda parter.

Rektor för protokoll under elevvårdsmöten.

Genom dokumentationsblankett "uppföljningssamtal" som rektor ansvarar för.

Ansvarsförhållande

Ansvar respektive klasslärare/fritidshemspersonal som rapporterar till rektor som vidtar åtgärder.